

Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

«Принято»

решением ШМО

3 уровня (основного общего образования)

Протокол № 1 от 28.08.2023 года

Председатель ШМО Н.Д.Исакова

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.В.Боробова

«Утверждено»

Директор школы-интерната



Рабочая программа (1 вариант)
учебного предмета «Профильный труд»
предметная область «Сельскохозяйственный труд»
для основного общего образования
срок освоения программы 5 года (с 5 по 9 класс)

Составители: Исакова Н.Д., Тютюгин И.А .учителя-дефектологи

Русский Акташ

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5,6,7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 час в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 час в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Сельскохозяйственный труд» определяет следующие задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере трудовой деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций), проектная деятельность, практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»

«Сельскохозяйственный труд»

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

– допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания практических работ (лабораторных работ) обучающихся по биологии.

Оценка «5»:

- правильно по заданию учителя проведено наблюдение;
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- вывод самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «4»:

- наблюдение проведено самостоятельно;
- частично раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения; – вывод неполный.

Оценка «3»:

- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.
- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.

Оценка «2» не ставится.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится если:

- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух-трех негрубых ошибок.

Оценка «2» не ставится.

Содержание разделов 5 класс.

№	Раздел	Темы	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	4
		Правила поведения во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
2	Осенние сельскохозяйственные работы	Уборка урожая. Уборка картофеля	8
		Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	
		Сбор послеурожайных остатков растений. Правила работы граблями	
		Заготовка веточного корма. Практическая работа: Заготовка веточного корма	
3	Кролики	Болезни кроликов. Содержание кроликов.	18
		Устройство крольчатника. Уход за кроликами.	
		Правила работы в крольчатнике. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	

		Подготовка крольчатника к зиме. Уход за кроликами Корма для кроликов. Подготовка к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Практическая работа: Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	Сад зимой. Работы в зимнем саду Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	4
5	Горох	Строение и особенности растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы .Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев, уход и уборка урожая гороха.	12
6	Фасоль	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Определение всхожести семян фасоли Подсчет количества семян фасоли необходимых для посева. Подготовка и посев семян фасоли Посев семян. Уход за посевами фасоли.	10
7	Картофель	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля .Получение крахмала из клубней картофеля Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля Посадка картофеля. Уход за картофелем.. Вредители картофеля. Болезни картофеля Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. .Подготовка и посадка клубней картофеля. Уход за картофелем	8
8	Сезонные работы в саду	Подготовка почвы под овощные культуры. Внесении удобрении Подготовка почвы под посадку гороха. Подготовка семян. Посадка. Подлив	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 КЛАСС)

Раздел	Темы	Кол-во часов
Уборка картофеля. Почва и ее обработка. Чеснок. Осенний уход за ягодными кустарниками.	Вводное занятие. Уборка урожая картофеля	8
	Почва и ее обработка	4
	Подготовка почвы под посадку чеснока	2
	Осенний уход за ягодными кустарниками	4
Домашняя птица. Удобрения. Овцы козы.	Вводное занятие. Посадка зимнего чеснока в почву	2
	Домашняя птица и ее виды	6
	Содержание домашней птицы	6
	Уход за домашней птицей	4
	Органические удобрения, их заготовка и способы хранения	6
	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве	2
	Содержание овец и коз зимой	2
	Корма для овец и коз	2
	Самостоятельная работа: - сведения о домашней птице, козах и овцах	2
Полевые культуры.	Вводное занятие. Овощные культуры	6
	Правила выращивания овощных культур	6

		Основные полевые культуры	6
		Практическое повторение	2
		Самостоятельная работа: -разбор смеси семян на полевые и овощные	2
	Овощные культуры.	Вводное занятие выращивание столовых корнеплодов	4
		Выращивание репчатого лука, лука-севка, чеснока	5
		Выращивание семян лука и семян столовых корнеплодов	
		Посадка картофеля	2
		Практическое повторение	4
		Самостоятельная работа	2
			2

Содержание разделов 7 класс.

№	Раздел	Темы	Количество часов
1	УБОРКА УРОЖАЯ	Уборка семенников лука, моркови, столовой свеклы, лука репчатого. Обмолот лука репчатого, моркови, столовой свеклы	6
		Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов	
		Прополка. Перекопка	
2	ЯГОДНЫЕ КУСТАРНИКИ И УХОД ЗА НИМИ	Ягодные кустарники. Сведения о ягодных кустарниках.	10
		Смородина. Строение и некоторые особенности смородины.	
		Крыжовник. Строение и некоторые особенности крыжовника.	
		Малина. Строение и некоторые особенности малины.	

		Вредителя ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников.	
3	ОСНОВНЫЕ ПЛОДОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодовых деревьев.	10
		Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.	
		Груша. Строение и некоторые особенности растения.	
		Вишня. Строение и некоторые особенности растения.	
		Слива. Строение и некоторые особенности растения.	
		Размножение плодовых деревьев. Способы размножения плодовых деревьев.	
4	МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ	Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	4
		Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	
5	ПАРНИКИ И ТЕПЛИЦЫ	Сведения о защищённом грунте. Парники.	6
		Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц.	
		Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.	
6	КАПУСТА	Сведения о капустных овощных растений. Строение и некоторые особенности капусты.	8
		Выращивание рассады. Посев и пикировка	
		Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.	
		Выращивание капусты в открытом грунте.	
		Вредители капусты. Болезни капусты.	
7	ЗЕЛЕННЫЕ ОВОЩИ	Сведения о зеленых овощных растениях. Шпинат, сельдерей, щавель, ревен, эстрагон.	10
		Салат. Строение и некоторые особенности растения.	
		Листовая горчица. Строение и некоторые особенности растения.	
		Укроп. Строение и некоторые особенности растения.	
		Петрушка . Строение и некоторые особенности растения.	
8	СВИНОВОДЧЕСКАЯ ФЕРМА	Свиньи. Значение и внешний вид свиней.	14
		Породы свиней. Содержание свиней.	
		Уход за свиньями. Ручной инвентарь для уборки свинарника и уход за свиньями.	
		Болезни свиней и их предупреждение Уборка свинарника.	
		Корма для свиней. Подготовка к скармливанию	
		Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними.	
		Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней.	
9	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ В САДУ	Перекопка. Рыхление. Посадка	4
		Вербеница. Рыхление. Посадка	

Содержание разделов 8 класс.

№	Раздел	Темы	Количество часов
1	СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ. УБОРКА УРОЖАЯ.	Уборка семенников укропа. Практическая работа: Уборка семенников укропа.	8
		Обмолот семян укропа. Очистка семян укропа.	
		Уборка семенников редиса. Практическая работа: Уборка семенников редиса	
		Практическая работа: Обмолот и очистка семян редиса. Хранение семян.	
2	ОСЕННЯЯ ОБРАБОТКА ПОЧВЫ	Значение осенней обработки почвы. Особенности осенней обработки почвы	10
		Подготовка инвентаря. ТБ при работе лопатой .	
		Внесение удобрений. Мульчирование рядков	
		Выравнивание почвы Обработка почвы.	
		Перекопка почвы. Выравнивание почвы	
3	УБОРКА КАПУСТЫ	<i>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</i> Уборка капусты. Сортировка. Закладка капусты на хранение. Хранение капусты	10
		Перекопка почвы овощных культур. Прополка сорняков. Рыхление	
		Капуста ранних сортов. Капуста поздних сортов.	
		Практическая работа: Уборка поздней капусты. Техника безопасности при работе с с\х инвентарем	
		Простейшая переработка капусты.. Подготовка посуды или тары. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты	
4	ПОСАДКА МАЛИНЫ И СМОРОДИНЫ МАЛИНА	Некоторые особенности растения.. Сорты.	6
		Посадка малины. Подготовка почвы	
		Весенний уход за молодыми посадками малины. Практическая работа: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	
5	СМОРОДИНА	Некоторые особенности растения. Выращивание посадочного материала смородины.	8

		<p>Выращивание саженцев черной смородины. Выращивание саженцев красной смородины.</p> <p>Практическая работа: Подготовка почвы и внесении удобрений. Посадка черенков и уход за ними.</p> <p>Практическая работа: Выращивание посадочного материала красной смородины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.</p>	
6	ОСЕННИЙ УХОД ЗА ПЛОДОНОСЯЩИМ САДОМ	<p>Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев.</p> <p>Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада</p> <p>Практическая работа: Сбор ловчих поясов. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.</p> <p>Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада.</p> <p>Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести. Техника безопасности при работе с инвентарём</p>	10
7	ЗАЩИЩЕННЫЙ ГРУНТ	<p>Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.</p> <p>Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием</p> <p>Теплицы. Виды теплиц. Зимние теплицы. Весенние теплицы.</p> <p>Весенние работы в парниках и теплицах. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладки ее на стеллажи.</p>	8
8	САЛАТ КОЧАННЫЙ	<p>Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного.</p> <p>Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.</p> <p>Практическая работа: Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице. Уход за растениями и уборка урожая.</p>	6
9	ТОМАТ	<p>Строение растения. Некоторые особенности растения.</p> <p>Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Практическая работа: Выращивание рассады томатов. Уход за рассадой.</p> <p>Подготовка почвы и внесение удобрений. Практическая работа: Выращивание томата в открытом грунте.</p> <p>Высадка рассады. Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.</p>	10

		Подготовка и посев томата безрассадным способом. Уход за растениями.	
10	ОГУРЕЦ	Строение растений. Некоторые особенности растения. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Подготовка почвы и внесении удобрений.	4
		Посев семян. Уход за растениями. <i>Практическая работа:</i> Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесении удобрений.	
11	ПОСАДКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ	Выбор места под сад. Рельеф местности. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду.	4
		Подготовка к посадке плодовых деревьев. Разбивка участка и подготовка посадочных ям.	
12	ЖИВОТНОВОДСТВО МОЛОЧНАЯ ФЕРМА. КРС	Значение крупного рогатого скота. Группы крупного рогатого скота.	24
		Внешний вид животных. Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	
		Породы крупного рогатого скота. Молочные породы. Молочно-мясные породы. Мясные породы.	
		Содержание коров и телят на молочной ферме. Условия содержания коров и телят.	
		Основные помещения молочной фермы. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	
		Содержание коров на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	
		Устройство коровника. Оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	
		Содержание телят на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование профилактория.	
		Устройство и оборудования помещения для телят молочного периода. Устройство и оборудование помещения для телят 3-6 месячного возраста	
		Содержание коров и телят на Уход за коровами на небольших фермах. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	
		Значение распорядка дня на ферме.. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.	
		<i>Практическая работа:</i> <i>Практическая работа:</i> Ежедневная уборка.	
		Еженедельная уборка коровника и чистка коровы.	

13	РАСТЕНЕВОДСТВО ПОСАДКА СЕМЯН. УХОД. ПОЛИВ	Подготовка почвы. Посев семян баклажан	16
		Подготовка почвы. Посев семян томата	
		Подготовка почвы. Посев семян перца	
		Подготовка почвы. Посев семян перца	
		Подготовка почвы. Посев семян огурца	
		Подготовка почвы. Посев семян капусты ранних сортов	
		Подготовка почвы. Посев семян капусты поздних сортов	
		Подготовка почвы. Посев семян салата	
14	КОРМА И КОРМЛЕНИЕ КОРОВ	Виды кормов. Зеленные корма. Грубые корма. Сочные корма. Витаминные подкормки. Комбинированные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения	16
		Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов Измельчение и запаривание.	
		Смачивание, сдабривание, дрожевание, кальцинирование.	
		Подготовка сочных и концентрированных кормов. Мойка, измельчение, увлажнение. Осолаживание. Дрожжевание.	
		Практическая работа: Подготовка кормовых корнеплодов. Смачивание и сдабривание соломы.	
		Нормы. Рацион кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Нормы кормления.	
		Рацион кормления. Определение живой массы коровы. Кормление дойных коров в стойловый период. Нормы и рацион кормления.	
		Режим кормления коров в стойловый период. <i>Практическая работа:</i> Определение живой массы коровы <i>Практическая работа:</i> Подготовка к работе. Дневное и вечернее время кормления.	
15	РУЧНОЕ ДОЕНИЕ КОРОВ И УЧЕТ МОЛОКА	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных.	12
		Поддержание чистоты в коровниках. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний.	
		Личная гигиена доярки. Правила личной гигиены доярки	
		Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров.	
		Подготовка к доению, молочная посуда. Техника доения. Учет молока на ферме. Журнал учетов надоев молока <i>Практическая работа:</i> Ручное доение коров. Молочная посуда	

		Первичная обработка молока. Охлаждение и хранение молока. Уход за молочной посудой. Практическая работа: Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	
16	ПИКИРОВКА САЖЕНЦЕВ	Подготовка почвы. Пикировка рассады перца.	8
		Подготовка почвы. Пикировка рассады баклажан.	
		Подготовка почвы. Пикировка рассады томата.	
		Подготовка почвы. Пикировка рассады салата.	
17	ВЕСЕННЯЯ ОБРАБОТКА ПОЧВЫ ПОСАДКА СЕМЯН	Перекопка почвы. Выравнивание почвы	8
		Подготовка семян моркови. Посев моркови. Подготовка семян свеклы. Посадка свеклы	
		Подготовка семян лука. Посадка лука Подготовка семян укропа. Посадка укропа.	
		Подготовка семян огурца. Посадка огурца. Подготовка семян лука. Посадка лука	
18	ВЫСАДКА РАССАДЫ	Перекопка почвы. Выравнивание почвы Посадка капусты ранних,средних и поздних сортов. Полив	8
		Высадка рассады перца. Полив	
		Высадка рассады баклажан. Полив.	
		Высадка рассады томата. Ранние сорта. Средние сорта. Поздние сорта Полив.	

Содержание разделов 9 класс.

№	Раздел	Темы	Количество часов
1	СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ. УБОРКА УРОЖАЯ.	Уборка томата. Практическая работа. Уборка томата и учёт урожая. Правила безопасной работы вилами и лопатой.Практическая работаУборка плодов томата для получения семян.	14
		Вынос ботвы томатов. Прополка сорняков.	
		Выборка семян из плодов. Распределение семян по сортам.	
		Практическая работа. Выделение семян из плодов томата. Промывка и просушка семян.	

		Получение семян огурца. Уборка семенников огурца. Практическая работа. Извлечение и промывка семян Просушка и подготовка семян для хранения.. Сроки хранения семян. Определение всхожести семян	
2	ОСЕННЯЯ ОБРАБОТКА ПОЧВЫ	Значение осенней обработки почвы. Особенности осенней обработки почвы. Подготовка инвентаря. ТБ при работе лопатой Перекопка почвы. Правила перекапывания почвы лопатой.	6
3	ВЫРАЩИВАНИЕ ОГУРЦА В ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание рассады огурца в зимних теплицах. Уход за растениями огурца в теплице. Уборка урожая огурцов. Виды весенних теплиц. Подготовка теплиц к новому сезону. Теплицы со стеклянным и плёночным покрытием. Практическая работа. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Уход за рассадой огурца. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Вредители растений огурца и меры борьбы с ними. Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Выращивание огурца в весенней теплице. Уход за растениями и уборка урожая. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Практическая работа. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	16
4	САДОВОДСТВО УХОД ЗА МОЛОДЫМ САДОМ	Группы плодовых деревьев. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практическая работа. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев. Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев. Полив молодых деревьев. Внесение удобрений. Полив плодовых деревьев..	8
5	ПОДГОТОВКА	Грызуны –вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.	12

	МОЛОДОГО САДА К ЗИМЕ.	<p>Практическая работа. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Наложение ловчих поясов.</p> <p>Обрезка плодовых деревьев. Способы обрезки.</p> <p>Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Правила безопасной работы секатором.</p> <p>Формирование кроны молодого плодового дерева.</p> <p>Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева.</p> <p>Подготовка молодого сада к зиме. Вспахивание приствольных кругов плодовых деревьев.</p>	
6	ЖИВОТНОВОДСТВО. ПАСТЬБА ТЕЛЯТ.	<p>Понятие о пастбище. Виды пастбищ. Обращение с животными. Значение летней и осенней пастьбы</p> <p>Правила пастьбы. Распорядок дня на пастбище Вольная пастьба. Загонная пастьба</p> <p>Ядовитые травы пастбища. Луговые травы пастбищ</p> <p>Организация водопоя на пастбище .Болезни телят Проверочная работа по тем: пастьба телят Тестирование по теме: "Пастьба телят".</p>	8
7	РАБОТА В ТЕПЛИЦЕ	<p>Ручной инвентарь, используемый в теплице. Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем.</p> <p>Техника безопасности при работе лопатой, переносе тяжестей.</p> <p>Подготовка почвенной смеси.</p> <p>Подготовка корневой петрушки.</p> <p>Пересадка петрушки на стеллажи.</p> <p>Подготовка лука.</p> <p>Посадка лука на перо.</p> <p>Виды защищенного грунта.</p> <p>Мостовой способ посадки лука.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</p> <p>Билет №1.</p> <p>1.Сорта капусты. Сроки уборки и средняя урожайность этой культуры..</p> <p>2. Раздой новотельной коровы, кормление и массаж.</p>	10
8	ЗАГОТОВКА ОВОЩЕЙ ВПРОК	<p>Переработка капусты. Виды переработки капусты.</p> <p>Подготовка тары для квашения капусты</p> <p>Подготовка капусты. Добавочные материалы. Укладка капусты и соление.</p>	8

		Квашение капусты. Брожение капусты. Зимнее хранение кочанов капусты. Способы хранения капусты.	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №2. 1. Виды переработки овощей. Квашение капусты. 2 Молозиво и его свойства. Значение молозива для выращивания телят.	
9	ЖИВОТНОВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ.	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	6
		Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждение заболеваний животных.	
		Личная гигиена работников молочной фермы. Самостоятельная работа. Личная гигиена доярки.	
10	РАЗДОЙ НОВОТЕЛЬНЫХ КОРОВ.	Содержание коров. Кормление коров перед отёлом и в первые дни после него.	6
		Содержание новотельных коров. Кормление новотельных коров при раздое.	
		Практическая работа. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу и в первые дни после отёла. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	
11	ВЫРАЩИВАНИЕ ТЕЛЯТ	Содержание и кормление телят в профилакторный период. Уход за телятами в профилакторный период.	20
		Практическая работа. Кормление телёнка в профилакторный период. Уход за телёнком в профилакторный период.	
		Содержание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период.	
		Подсосный метод кормления телят. Уход за телятами в молочный период.	
		Практическая работа. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам. Подготовка немолочных кормов и скармливание его телятам.	
		Практическая работа. Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода.	
		Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период. Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний у телят в молочный период.	

		Повторение по теме «Выращивание телят». Проверочная работа по теме «Выращивание телят».	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №3 1.Виды защищенного грунта. Устройство парника. 2 Уход за новорожденным теленком. Условия содержания телят. Обзор тем, пройденных в I полугодии. Тестирование по темам.	
12	СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ В ТЕПЛИЦЕ И САДУ	Уход за зелеными культурами в теплице. Водяная баня. Уход за плодовыми деревьями зимой. Отапывание снега в приствольных кругах плодовых деревьев. Повторение билета 1 вопросы 1.2 Повторение билета 2 вопросы 1.2 Повторение билета 3 вопросы 1 Тестирование по билетам 1-3 вопросы 1-2	14
13	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.	Билет №4. 1. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом. 2. Ягодные культуры. Размножение и уход за ягодными культурами.	2
14	РАБОТА В ТЕПЛИЦЕ	Подготовка почвы под посев зеленых культур. Подготовка луковиц. Посадка лука на перо. ТБ при работе рыхлителями. Ранняя витаминная продукция. Посев салата. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №5 1.Содержание овец и коз. Стойловый и пастбищный период. 2.Правила перекапывания почвы лопатой. Особенности весенней и осенней обработки почвы..	8
15	ЖИВОТНОВОДСТВО ВЫРАЩИВАНИЕМОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.	Выращивание тёлочек для ремонта стада. Содержание ремонтных тёлочек. Кормление тёлочек. Уход за тёлочками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Уход за бычками. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.	16

		<p>Практическая работа. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.</p> <p>Повторение по теме «Выращиваниемоладняка крупного рогатого скота». Проверочная работа по теме «Выращиваниемоладняка крупного рогатого скота».</p> <p>Повторение вопросов б.№1-2 Б.№3-4</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №6. 1.Сроки уборки урожая картофеля. Внешние признаки созревания картофеля. 2. Правила безопасной работы граблями и мотыгой.</p>	
16	МАШИННОЕ ДОЕНИЕ КОРОВ	<p>Значение машинного доения. Устройство и принцип действия доильной установки.</p> <p>Стационарные доильные установки. Передвижные доильные установки.</p> <p>Устройство и принцип действия доильного аппарата. Составные части доильного аппарата.</p> <p>Разборка доильного аппарата. Последовательность сборки доильного аппарата.</p> <p>Практическая работа. Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга». Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга».</p> <p>Практическая работа. Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга». Полная разборка и сборка доильного аппарата.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разборка и сборка доильного аппарата. Санобработка доильных установок.</p> <p>Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения.</p> <p>Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом.</p> <p>Практическая работа. Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка доильного аппарата к работе.</p>	30

		<p>Практическая работа. Подготовка коровы и доение доильным аппаратом. Промывка доильного аппарата.</p> <p>Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Практическая работа. Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами.</p> <p>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Доильные автоматизированные установки.</p> <p>Повторение вопросов б.№5-6. Повторение вопросов б.№1-6.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Билет №7 1. Основные виды минеральных удобрений. Сроки внесения минеральных удобрений. 2. Устройство доильного аппарата. Назначение основных частей доильного аппарата.</p>	
17	СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ В ТЕПЛИЦЕ И САДУ	<p>Уход за плодовыми деревьями зимой. Отапывание снега в приствольных кругах.</p> <p>Правила безопасной работы при уборке территории. Уборка снега на закрепленной территории.</p> <p>ТБ при работе с сельхозинвентарем. Подготовка теплицы к весеннему сезону.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №8 1. Выращивание рассады огурца в закрытом грунте. Температурный режим и условия освещенности. 2. Уход за супоросной свиноматкой. Значение моциона.</p>	8
18	САДОВОДСТВО ФОРМИРОВАНИЕ КРОНЫ МОЛОДОГО ПЛОДОВОГО ДЕРЕВА.	<p>Строение плодового дерева. Разнообразие форм крон. Виды ветвей. Способы обрезки ветвей.</p> <p>Инструменты для работы в саду. ТБ при работе секатором. Некоторые правила формирования крон. Формирование кроны плодового дерева. Обработка срезов. Борьба с вредителями и болезнями ПД.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет № 9 1. Уход за молодым и плодоносящим садом. Сезонные работы, меры борьбы с болезнями и вредителями плодовых деревьев.</p>	12

		2. Меры и правила пожаробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим.	
19	РАБОТА В ТЕПЛИЦЕ	<p>Правила безопасной работы с инвентарем. Приведение в порядок стеллажей для хранения инвентаря</p> <p>Вынос истощенной почвы из теплицы. Правила безопасной работы при переносе тяжестей.</p> <p>Подготовка почвенной смеси для защищенного грунта. Транспортировка почвенной смеси в теплицу, укладка по стеллажам.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №10 1. Технология и значение осенней обработки почвы.. 2. Меры безопасности при работе с минеральными удобрениями.</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</p> <p>Тестирование по вопросам б.№1-2 Тестирование по вопросам б.№ 3-4 Тестирование по вопросам б.№ 5-6 Тестирование по вопросам б № 7-8-9-10</p>	16
20	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.	<p>Разбор билета №11. 1. Выращивание столовых корнеплодов. Последовательность работ по выращиванию корнеплодов. 2. Личная гигиена доярки.</p>	2
21	ОВОЩЕВОДСТВО ВЫРАЩИВАНИЕ ОГУРЦОВ В ВЕСЕННЕЙ ТЕПЛИЦЕ	<p>Биологические особенности огурца. Особенности сортов огурца для теплицы.</p> <p>Виды теплиц. Школьная теплица Оборудование теплицы в весенний период. Способы дезинфекции теплицы</p> <p>Сроки высадки рассады огурцов в теплице. Расстояние между растениями при высадке рассады.</p> <p>Условия для выращивания рассады огурца. Уход за растениями огурца</p> <p>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Разбор билета № 12. 1. Состав почвы. Водные свойства глинистых и песчаных почв. 2. Виды домашней птицы. Отличительные особенности домашних птиц..</p> <p>Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ.</p>	10

22	ПАСТБИЩНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	Кормовые травы природных и культурных пастбищ. Ядовитые травы пастбищ.	10
		Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота Практическая работа. Пастьба коров.	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Виды пастбищ. Пастьба коров	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БИЛЕТ № 13. 1. Меры и правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. 2. Виды кормов. Подготовка кормов к скармливанию	
23	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	Обработка почвы. Вспахивание почвы лопатой.	26
		Перекопка почвы. Выравнивание почвы.	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БИЛЕТ №14 1. Выращивание капусты в открытом грунте. Последовательность работ по выращиванию капусты. 2. Санитарно-гигиенические требования к содержанию коров.	
		Внесение удобрений. Мульчирование рядков.	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б ИЛЕТ № 15. 1. Последовательность работ по выращиванию томатов. Выращивание томатов в открытом грунте. 2. Правила производственной санитарии. Подготовка коров к доению.	
		Подготовка семян моркови. Посев моркови.	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БИЛЕТ №16 1. Виды лука. Выращивание лука-репки. 2. Пастьба телят. Требования к пастбищу.	
		Выкопка лунок под посадку картофеля. Посадка картофеля.	
		Подготовка гряд под чеснок. Посадка чеснока	

		Подготовка семян укропа и петрушки к посеву. Посев зеленных культур.	
		ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БИЛЕТ №17 1. Зеленные культуры. Выращивание укропа 2. Виды пастбищ. Пастьба коров.	
		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка борозд под посев свеклы. Посев свеклы.	
		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Уход за всходами . Прополка и рыхление междурядий.	
24	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Повторение б. № 1. Повторение б. № 2 Повторение б. № 3 Повторение б. № 4	10
		Повторение б. № 5. Повторение б. № 6 Повторение б. № 7. Повторение б. № 8	
		Повторение б. №9 .Повторение б. №10. Повторение б. №11.Повторение б. №12.	
		Повторение б. №13.Повторение б. №14. Повторение б. №15.Повторение б. № 16-17.	
		Тестирование по билетам 1-17 вопросы 1-2	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (5 КЛАСС)**

№ п.п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Сельскохозяйственный труд					
1	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств,	2	Выполнение работ практикума.	Формирование представлений о	Формирование представлений о	формирование ответственного

	производящих сельскохозяйственную продукцию		Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы	предмете технология (сельскохозяйственный труд). Знакомство с рабочим местом и инвентарем. Техника безопасности при работе с инвентарем.	предмете технология (сельскохозяйственный труд). Знакомство с рабочим местом и инвентарем. Техника безопасности при работе с инвентарем.	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; □ формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
2	Правила поведения во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	2				
	Осенние сельскохозяйственные работы		Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь.	Формировать навыки по уборке сельскохозяйственных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений	Формировать навыки по уборке сельскохозяйственных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Умение определять инструменты и приспособления по внешнему виду.	развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; □ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
3	Уборка урожая. Уборка картофеля	2				
4	Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	2				
5	Сбор послеурожайных остатков растений. Правила работы граблями	2	Выполнение работ практикума.			
6	Заготовка веточного корма. Практическая работа: Заготовка веточного корма	2	Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			
	Кролики		Просматривают видеотрекеры. Изучают строение кролика и показывают на таблице части тела.	С помощью учителя добывать новые знания о внешнем строении кролика.	С помощью учителя добывать новые знания о внешнем строении кролика.	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира:
7	Внешнее строение кролика. Особенности кроликов.	2				
8	Породы кроликов. Разведение кроликов	2				
9	Болезни кроликов. Содержание кроликов.	2	Знакомятся с породами кроликов и называют их	Знание пород кроликов. (2 – 3)	Знание пород кроликов. (2 – 3)	

10	Устройство крольчатника. Уход за кроликами.	2	отличия. Составляют рационы для кроликов. Знакомятся с правилами работы в крольчатнике. Составляют план работы по уходу за кроликами.	названия. Знание способов содержания кроликов. Знание видов кормов для кроликов. Знание правил ухода за кроликами. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	названия. Знание способов содержания кроликов. Знание видов кормов для кроликов. Знание правил ухода за кроликами. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	<input type="checkbox"/> воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
11	Правила работы в крольчатнике. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	2				
12	Подготовка крольчатника к зиме. Уход за кроликами	2				
13	Корма для кроликов. Подготовка к скармливанию.	2				
14	Кормление кроликов. Откорм кроликов.	2				
15	Практическая работа: Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	2				
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.		Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Отвечают на вопросы учителя. Называют зимние работы в саду. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Называют зимние работы в саду. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; <input type="checkbox"/> популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
16	Сад зимой. Работы в зимнем саду	2				
17	Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	2				
	Горох					

18	Строение и особенности растения гороха. Особенности растения гороха.	2	Знакомятся с растением гороха, с его строением. Узнают об использовании гороха. Знакомятся с агротехникой выращивания гороха. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по раскладыванию семян. Обсуждают план работы по выращиванию гороха. Подготавливают семена, сеют на грядку.	С помощью учителя добывать новые знания о строении, особенности гороха: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	С помощью учителя добывать новые знания о строении, особенности гороха: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому созданию равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
19	Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву	2				
20	Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха.	2				
21	Подготовка почвы и семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2				
22	.Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	2				
23	Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев, уход и уборка урожая гороха.	2				
Фасоль			Знакомятся с видами фасоли, со строением фасоли обыкновенной. Узнают об использовании фасоли. Знакомятся с агротехникой выращивания фасоли. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по раскладыванию семян.	С помощью учителя добывать знания о строение и особенности фасоли. Знакомство с многообразием мест для посадок фасоли, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.	С помощью учителя добывать знания о строение и особенности фасоли. Знакомство с многообразием мест для посадок фасоли, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; □ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
24	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли.	2				
25	Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли.	2				
26	Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Определение всхожести семян фасоли	2				
27	Подсчет количества семян фасоли необходимых для посева. Подготовка и посев семян фасоли	2				
28	Посев семян. Уход за посевами фасоли.	2				
Картофель						

29	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля .Получение крахмала из клубней картофеля	2	Просматривают видеофрагменты о картофеле. Знакомятся со строением и особенностями растения картофеля. Узнают об использовании картофеля.	Умение сажать картофель Знание строения и биологических особенностей картофеля. Знание агротехники выращивания картофеля. Знание вредителей и болезней картофеля. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	Умение сажать картофель Знание строения и биологических особенностей картофеля. Знание агротехники выращивания картофеля. Знание вредителей и болезней картофеля. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; <input type="checkbox"/> популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
30	Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля	2	Выполняют работу по получению крахмала из клубней. Знакомятся с агротехникой выращивания картофеля. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по определению верхушки и основанию клубня.			
31	Посадка картофеля. Уход за картофелем.. Вредители картофеля. Болезни картофеля	2				
32	Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. .Подготовка и посадка клубней картофеля. Уход за картофелем	2				
Сезонные работы в саду						
33	Подготовка почвы под овощные культуры. Внесении удобрении	2	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Выполнение работ практикума. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность	Отвечают на вопросы учителя. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем. Выполняют практическое задание с помощью педагога	Отвечают на вопросы учителя. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем. Выполняют практическое задание с помощью педагога. Самостоятельно выполняют практическое задание	приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому созданию равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
34	Подготовка почвы под посадку гороха. Подготовка семян. Посадка. Полив	2				
35	Подготовка почвы под посадку фасоли Подготовка семян. Посадка.	2				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциальные виды обучения		Основные направления воспитания
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ Знакомство с предметом «Сельскохозяйственный труд». Отрасли сельского хозяйства.	2	Краткий экскурс по разделам учебника. Растениеводство и животноводство.	Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место. Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

						изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
2	Сельскохозяйственный труд и его значение . Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	2	Значение сельскохозяйственного о труда в жизни людей. Крупные с/х предприятия, фермерские и подсобные хозяйства.	Понимать значение сельскохозяйственного о труда, спецодежды	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место. Понимать значимость сельскохозяйственного о труда, спецодежды.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводл. выработки

						своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3	Школьное подсобное хозяйство. Пришкольный участок.	2	Виды сельхозпродукции, выращиваемой на пришкольном участке.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя. Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя). Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ. Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы. Составлять план выполнения практической работы. Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепри-

						<p>нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки</p>
4	<p>Правила поведения во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.</p>	2	Техника безопасности	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к</p>

						<p>изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
5	Осенние работы на участке овощных культур. Цель заготовки овощей и картофеля	2	Значение своевременной уборки овощей и картофеля.	Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися

					<p>практической деятельности</p>	<p>требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	---

						<p>общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ситуаций для обсуждения в классе;
6	Сроки уборки картофеля. Способы уборки картофеля.	2	Признаки созревания картофеля. Ручной и механизированный способы уборки .	Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально з

						информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
7	Уборка урожая картофеля. Правила уборки картофеля.	2	Сбор клубней просушка, сортировка.	Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей соде

						учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
8	Инвентарь для работы в огороде. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.	2	Целесообразность соблюдения правил ТБ. С/х инвентарь для работы в огороде.	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего

						<p>мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
9	<p>Правила уборки овощей. Тара и приспособления для транспортировки овощей.</p>	2	<p>Основные положения правил уборки овощей. Подручные средства.</p>	<p>Иметь представление о видах культурных цветковых растений. Знать название и назначение ручного инвентаря. Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).</p>	<p>Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности. Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду. Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря. Знать правила сбора семян.</p>	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побу</p>

						обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
1 0	Сроки уборки корнеплодов моркови. Уборка урожая моркови.	2	Сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для обрезки ботвы	Различать овощные культуры и знать названия.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение вним

						<p>обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
1 1	Сроки уборки корнеплодов свеклы. Уборка урожая свеклы.	2	Сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для обрезки ботвы	Различать овощные культуры и знать названия.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному

						<p>восприятию обучающимся требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принцип ы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки</p>
1	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	2	Проверка полученных ЗУН	Знать правила уборки моркови и свеклы	Применять на практике инвентарь	Побуждение обучающихся собл

	<p>Уборка урожая моркови. Уборка урожая свеклы.</p>				<p>для уборки моркови и свеклы</p>	<p>на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения</p>
--	---	--	--	--	------------------------------------	--

						для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
1 3	СОРТИРОВКА ОВОЩЕЙ. Сортировка клубней. Сортировка корнеплодов.	2	Целесообразность сортировки овощей.	Знать правила сортировки корнеплодов	Знать и применять на практике правила сортировки корнеплодов	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаем

						уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
1 4	Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов моркови.	2	Проверка полученных ЗУН	Уметь сортировать картофель	Знать и уметь применять на практике правильную сортировку картофеля	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>Использование</p>

						<p>возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
1 5	Сбор послеурожайных остатков растений. Сельхозинвентарь для работы в огороде.	2	Целесообразность уборки послеурожайных остатков. Назначение, составные части, рабочая поза, правила ТБ	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде и уметь применять инвентарь для уборки без помощи учителя	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими</p> <p>(педагогическими</p>

						<p>работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки</p>
1 6	Грабли. Правила работы граблями.	2	Назначение, составные части, рабочая поза, правила безопасной работы граблями.	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаем</p>

						уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
1 7	Уборка ботвы помидор. Уборка ботвы картофеля.	2	Целесообразность уборки ботвы	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде и уметь применять инвентарь для уборки без помощи учителя	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привле

						их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
1 8	Уборка кочерыг капусты. Уборка огуречной ботвы	2	Выдергивание кочерыг капусты и огуречной ботвы из земли, складывание на краю поля.	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде и уметь применять инвентарь для уборки без помощи учителя	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

						<p>работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
--	--	--	--	--	--	--

1 9	Уборка ботвы фасоли. Уборка остатков зеленных культур	2	Целесообразность уборки ботвы.	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде и уметь применять инвентарь для уборки без помощи учителя	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принцип ы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее
--------	---	---	-----------------------------------	--	---	---

						обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
2 0	Сельскохозяйственный инвентарь для работы в огороде. Правила работы граблями.	2	Проверка полученных ЗУН.	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию

						обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2 1	Сбор опавшей листвы. Очистка приствольных кругов от сорняков.	2	Целесообразность сбора листвы и сорняков.	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде	Знать необходимость уборки после урожайных остатков в огороде и уметь применять инвентарь для уборки без помощи учителя	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

						<p>ы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки</p>
2 2	<p>Корма для кроликов. Веточный корм для кроликов.</p>	2	<p>Виды деревьев и кустарников для скармливания кроликам</p>	<p>Знать необходимость заготовки веточного корма</p>	<p>Знать и уметь заготавливать веточный корм</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –</p>

						<p>обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
2 3	<p>Заготовка веточного корма». Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Расположение веточных веников по породам деревьев.</p>	2	Соблюдение правил безопасной работы.	Знать необходимость заготовки веточного корма	Знать и уметь заготавливать веточный корм	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на урок</p>

						явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2 4	Породы кроликов. Местные разновидности кроликов.	2	Различие пород: мясные и для получения меха.	Знать породы и разновидности кроликов	Знать породы и разновидности кроликов и уметь различать их	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и прос

						педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
2 5	Болезни кроликов. Признаки заболевшего животного.	2	Высокая чувствительность к заболеваниям.	Знать болезни кроликов	Знать болезни кроликов, и профилактику их предотвращения	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

						<p>общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ситуаций для обсуждения в классе;
2 6	Посадка лука на перо. Полив зеленных растений	2	Привитие навыков ухода за растениями.	Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя). Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву. Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально з

						информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
2 7	Строение растения гороха. Особенности растения гороха.	2	Биологические особенности растения гороха .	Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя). Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву. Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей соде

						учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2 8	Всхожесть семян. Оборудование для проверки всхожести семян	2	Целесообразность проверки семян на всхожесть	Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя). Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву. Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

						<p>работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки</p>
2 9	<p>Правила безопасной работы в хранилище. Инвентарь и приспособления для работы в хранилище.</p>	2	<p>Целесообразность проверки состояния овощей.</p>	<p>Различать овощные культуры и знать названия. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём</p>	<p>Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля. Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаем</p>

						уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3 0	Грызуны – вредители плодовых деревьев. Меры борьбы с грызунами.	2	Профилактические меры	Знать правила защиты профилактике грызунов	Знать и уметь применять правила и профилактику защиты от грызунов	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб педагогического работника, привле

						их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
3 1	Подготовка почвы под посев семян гороха. Посев семян гороха.	2	Совершенствование умения поддерживать порядок.	Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Знать правила и применять навыки подготовки почвы под посев семян	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

						<p>работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
--	--	--	--	--	--	--

3 2	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли.	2	Биологические особенности растения фасоли.	Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Знать правила и применять на практике правила посева семян	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
--------	--	---	--	---	--	--

3	Семенные клубни.	2	Требования к клубням, предназначенным для посадки	Подготовка клубней к посадке при помощи учителя	Подготовка клубней самостоятельно без учителя	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и
3	Подготовка клубней картофеля к посадке.					добросердечности,

						подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3 4	Внесение удобрений. Весенняя обработка почвы под посадку картофеля.	2	Целесообразность внесения удобрений	Знать правила внесения удобрения под посадку картофеля	Применять правила внесения удобрения самостоятельно под посадку картофеля	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

						явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
--	--	--	--	--	--	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (7 КЛАСС)**

№ п.п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Уборка семенников лука, моркови, столовой свеклы, лука репчатого. Обмолот лука репчатого, моркови, столовой свеклы	2	Знакомство со сроками и правилами уборки семенников лука репчатого. Повторение правил ТБ,	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
2	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов	2	Чтение текста, запись в тетради, словарная работа.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
3	Прополка. Перекопка	2	Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ, уборка семенников.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4	Ягодные кустарники. Сведения о ягодных кустарниках.	2	Работа с материалами интернет – ресурса.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

5	Смородина. Строение и некоторые особенности смородины.	2	Просмотр презентации. Зарисовка строения смородины, работа с текстом, словарная работа. Определение профилактических мер против вредителей и болезней ягодных культур, работа по вариантам	новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник. Знание строения и биологических особенностей ягодных кустарников. Знание агротехники выращивания ягодных кустарников. Знание вредителей и болезней ягодных кустарников. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник. Знание строения и биологических особенностей ягодных кустарников. Знание агротехники выращивания ягодных кустарников. Знание вредителей и болезней ягодных кустарников. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
6	Крыжовник. Строение и некоторые особенности крыжовника.	2				
7	Малина. Строение и некоторые особенности малины.	2				
8	Вредителя ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников.	2				
9	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодовых деревьев.	2	Совершенствование навыков владения лопатой, правильной подсыпкой почвы. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ. Взаимоконтроль. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ.. Анализ качества работы	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьях. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты,	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьях. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты,	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков
10	Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.	2				
11	Груша. Строение и некоторые особенности растения.	2				
12	Вишня. Строение и некоторые особенности растения.	2				
13	Слива. Строение и некоторые особенности растения.	2				
14	Размножение плодовых деревьев. Способы размножения плодовых деревьев.	2				

				относят растения к изучаемой группе.	относят растения к изучаемой группе.	самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
15	Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	2	Просмотр презентации. Знакомство с группами минеральных удобрений по доминирующему элементу питания. Работа с учебником, запись в тетради. Словарная работа. Закрепление сроков и способов хранения минеральных удобрений. Изучение правил безопасной работы с минеральными удобрениями, инструктаж по ТБ.	Узнают виды минеральных удобрений на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные объекты. Отвечают на вопросы учителя. Изучение правил безопасной работы с минеральными удобрениями, инструктаж по ТБ.	Выполняют классификацию минеральных удобрений и признаки разных групп, относят удобрения к разным группам на основании основных признаков. Изучение правил безопасной работы с минеральными удобрениями, инструктаж по ТБ.	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности
16	Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	2				
17	Сведения о защищённом грунте. Парники.	2	Работа с материалами интернет ресурсов. Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Зарисовка. Просмотр презентации. Знакомство с признаками минеральных удобрений. Работа с учебником, запись в тетради. Словарная работа.	Отвечают на вопросы учителя о парниках, защищённом грунте. Выполняют задание в тетради – записывают приемы ухода за кустарниками и пересказывают их.	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
18	Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц.	2				
19	Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.	2				

20	Сведения о капустных овощных растений. Строение и некоторые особенности капусты.	2	Просмотр презентации. Знакомство с разновидностями капусты.	Знакомятся с разновидностями капустных овощных растений.	Рассказывают о разновидностях капустных овощных растений.	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
21	Выращивание рассады. Посев и пикировка	2	Работа с учебником, запись в тетради. Словарная работа. Просмотр презентации и видеоролика.	Выполняют задания в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Работают по технологической карте.	Выполняют задания в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Работают по технологической карте.	
22	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. Выращивание капусты в открытом грунте.	2				
23	Вредители капусты. Болезни капусты.	2				
24	Сведения о зеленых овощных растениях. Шпинат, сельдерей, щавель, ревен, эстрагон.	2	Просмотр презентации. Знакомство с зелеными овощными растениями.	Отвечают на вопросы учителя.	Отвечают на вопросы учителя.	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
25	Салат. Строение и некоторые особенности растения.	2	Работа с учебником, запись в тетради.	Называют сведения о зеленых овощных культурах.	Называют сведения о зеленых овощных культурах.	
26	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности растения.	2	Словарная работа. Закрепление правил безопасной работы.	Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Рассказывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	
27	Укроп. Строение и некоторые особенности растения.	2	Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ.			
28	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения.	2	Работа с технологической картой. Взаимоконтроль			
29	Свиньи. Значение и внешний вид свиней.	2	Знакомство с основными темами животноводства. Зарисовка внешнего строения свиньи. Словарная работа. Знакомство с разнообразием пород свиней, Самостоятельная	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления по уходу за свиньями Учатся правильно	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления по уходу за свиньями Учатся правильно	
30	Породы свиней. Содержание свиней.	2				
31	Уход за свиньями. Ручной инвентарь для уборки свинарника и уход за свиньями.	2				
32	Болезни свиней и их предупреждение. Уборка свинарника.	2				

33	Корма для свиней. Подготовка к скармливанию	2	работа с учебником, запись в тетради.	организовывать рабочее место.	организовывать рабочее место.	воспитания уважения к труду и людям труда,
34	Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними.	2	Просмотр презентаций. Закрепление и изучение правил безопасной работы при уходе за свиньями., инструктаж по ТБ	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	трудоу и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
35	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Откорм свиней.	2				
36	Перекопка. Рыхление. Посадка	2	Совершенствование навыков по обработке почвы. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. Целесообразность выравнивания почвы.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
37	Перекопка. Рыхление. Посадка	2				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (8 КЛАСС)

№ п.п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	

1	Уборка семенников укропа. Практическая работа: Уборка семенников укропа.	2	Знакомство со сроками и правилами уборки семенников укропа.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
2	Обмолот семян укропа. Очистка семян укропа.	2	Повторение правил ТБ, Чтение текста, запись в тетради. Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
3	Уборка семенников редиса. Практическая работа: Уборка семенников редиса	2				
4	Практическая работа: Обмолот и очистка семян редиса. Хранение семян.	2	Уточнение последовательности работ, обмолот семян. Самоконтроль. Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
5	Значение осенней обработки почвы. Особенности осенней обработки почвы	2	Закрепление правил ТБ при работе с инвентарем. Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся. Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение
6	Подготовка инвентаря. ТБ при работе лопатой .	2				
7	Внесение удобрений. Мульчирование рядков	2				
8	Выравнивание почвы Обработка почвы.	2				
9	Перекопка почвы. Выравнивание почвы	2				

10	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Уборка капусты. Сортировка. Закладка капусты на хранение. Хранение капусты	2	Знакомство со сроками и правилами уборки капусты. Повторение правил ТБ,	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о капустных овощных культурах. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о капустных овощных культурах. Рассказывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
11	Перекопка почвы овощных культур. Прополка сорняков. Рыхление	2	Чтение текста, запись в тетради. Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря.			
12	Капуста ранних сортов. Капуста поздних сортов.	2	Уточнение последовательности работ. Самоконтроль. Работа с технологической картой			
13	Практическая работа: Уборка поздней капусты. Техника безопасности при работе с с\х инвентарем	2				
14	Простейшая переработка капусты.. Подготовка посуды или тары. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты	2				
15	Некоторые особенности растения.. Сорта.	2	Чтение текста, запись в тетради. Повторение правил ТБ, Чтение текста, запись в тетради. Работа с материалами интернет – ресурса. Просмотр презентации. Зарисовка строения малины, работа с текстом, словарная работа. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник. Знание строения и биологических особенностей ягодных кустарников. Знание агротехники выращивания ягодных кустарников. Знание вредителей и болезней ягодных	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник. Знание строения и биологических особенностей ягодных кустарников. Знание агротехники выращивания ягодных кустарников. Знание вредителей и болезней ягодных	воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; <input type="checkbox"/> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; развития навыков совместной работы Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного
16	Посадка малины. Подготовка почвы	2				
17	Весенний уход за молодыми посадками малины. Практическая работа: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	2				
18	Некоторые особенности растения. Выращивание посадочного материала смородины.	2				
19	Выращивание саженцев черной смородины. Выращивание саженцев красной смородины.	2				
20	Практическая работа: Подготовка почвы и внесении удобрений. Посадка черенков и уход за ними.	2				
21	Практическая работа: Выращивание посадочного материала красной смородины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	2				

22	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев.	2	перекопки почвы. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету	кустарников. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	кустарников. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
23	Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада	2				
24	Практическая работа: Сбор ловчих поясов. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	2				
25	Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада.	2				
26	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести. Техника безопасности при работе с инвентарём	2				
27	Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.	2	Работа с материалами интернетресурсов. Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Просмотр презентации. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету	Отвечают на вопросы учителя о парниках, защищённом грунте. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами .	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности
28	Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием	2				
29	Теплицы. Виды теплиц. Зимние теплицы. Весенние теплицы.	2				
30	Весенние работы в парниках и теплицах. Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладки ее на стеллажи.	2				
31	Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного.	2				
32	Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.	2	Работа с материалами интернетресурсов. Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Просмотр презентации. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о зеленных овощных культурах. Показывают изученные	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о зеленных овощных культурах. Рассказывают изученные	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного
33	Практическая работа: Выращивание салата кочанного в стеллажной	2				

	теплице. Уход за растениями и уборка урожая.		к изучаемому предмету. Работа с технологической картой	объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности
34	Строение растения. Некоторые особенности растения.	2	Работа с материалами интернетресурсов.	Отвечают на вопросы учителя.	Отвечают на вопросы учителя.	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
35	Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Практическая работа: Выращивание рассады томатов. Уход за рассадой.	2	Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Просмотр презентации. Закрепление правил безопасной работы. Практическая работа: инструктаж, уточнение	Называют строение растения томата, сорта и гибриды томата.. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Называют строение растения томата, сорта и гибриды томата.. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	последовательности работ. Взаимоконтроль.
36	Подготовка почвы и внесение удобрений. Практическая работа: Выращивание томата в открытом грунте.	2		Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	
37	Высадка рассады. Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.	2				
38	Подготовка и посев томата безрассадным способом. Уход за растениями.	2				
39	Строение растений. Некоторые особенности растения. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Подготовка почвы и внесении удобрений.	2	Просмотр презентации, обсуждение. Использование научно-познавательной литературы - книга	Отвечают на вопросы учителя. Называют строение и особенности растения огурца, сорта и гибриды огурца.	Отвечают на вопросы учителя. Называют строение и особенности растения огурца, сорта и гибриды огурца..	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого
40	Посев семян. Уход за растениями. <i>Практическая работа:</i> Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесении удобрений.	2	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету	Повторяют за учителем инструктаж по	Повторяют за учителем	

				технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	разным видам трудовой деятельности
41	Выбор места под сад. Рельеф местности. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду.	2	Просмотр видеоролика, презентация, работа с учебником, запись в тетрадях. инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ. Коллективная работа. Самоконтроль. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьях. о выборе места, рельеф, местность. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьях. о выборе места, рельеф, местность. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
42	Подготовка к посадке плодовых деревьев. Разбивка участка и подготовка посадочных ям.	2				
43	Значение крупного рогатого скота. Группы крупного рогатого скота.	2	Слушание объяснения учителя. Закрепление видов крупного рогатого скота. Работа с учеником и в тетради. Словарная	С помощью учителя называют значение и внешний вид КРС. Называют и	С помощью учителя называют значение и внешний вид КРС. Называют и	Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности
44	Внешний вид животных. Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	2				

43	Породы крупного рогатого скота. Молочные породы. Молочно-мясные породы. Мясные породы.	2	<p>работа. Работа с таблицей. Зарисовка. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии.</p> <p>Просмотр презентации. Запись в тетрадях. Слушание объяснения учителя. Закрепление видов крупного рогатого скота. Уточнение последовательности работ. Коллективная работа. Самоконтроль</p>	<p>показывают рабочие инструменты и приспособления по уходу за КРС</p> <p>Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради</p>	<p>показывают рабочие инструменты и приспособления по уходу за КРС</p> <p>Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради</p>	<p>трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
44	Содержание коров и телят на молочной ферме. Условия содержания коров и телят.	2				
45	Основные помещения молочной фермы. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2				
46	Содержание коров на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	2				
47	Устройство коровника. Оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	2				
48	Содержание телят на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование профилактория.	2				
49	Устройство и оборудования помещения для телят молочного периода. Устройство и оборудование помещения для телят 3-6 месячного возраста	2				
50	Содержание коров и телят на Уход за коровами на небольших фермах. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	2				
51	Значение распорядка дня на ферме.. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.	2				
52	<i>Практическая работа: Практическая работа:</i> Ежедневная уборка. Ежедневная уборка коровника и чистка коровы.	2				

53	Подготовка почвы. Посев семян баклажан	2	Просмотр видеоролика, презентация, инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ. Коллективная работа. Самоконтроль	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности. Производят посадку семян.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности. Самостоятельно производят посадку семян	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
54	Подготовка почвы. Посев семян томата	2				
55	Подготовка почвы. Посев семян перца	2				
56	Подготовка почвы. Посев семян перца	2				
57	Подготовка почвы. Посев семян огурца	2				
58	Подготовка почвы. Посев семян капусты ранних сортов	2				
59	Подготовка почвы. Посев семян капусты поздних сортов	2				
60	Подготовка почвы. Посев семян салата	2				
61	Виды кормов. Зеленные корма. Грубые корма. Сочные корма. Витаминные подкормки. Комбинированные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения	2	Просмотр видеоролика, презентация инструктаж, запись в тетрадях. Уточнение последовательности работ. Коллективная работа. Самоконтроль. Рассмотрение образцов кормов. Создание проблемной ситуации, обсуждение гипотез. Работа с учебником. Запись в тетрадях. Заполнение таблицы. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Работа с материалами интернетресурсов. Самостоятельная работа с	С помощью учителя называют виды кормов. Называют рабочие инструменты и приспособления по подготовке кормов к скармливанию. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради.	С помощью учителя называют виды кормов. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления по подготовке кормов к скармливанию. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником,	Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и
62	Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов Измельчение и запаривание.	2				
63	Смачивание, сдобривание, дрожевание, кальцинирование.	2				
64	Подготовка сочных и концентрированных кормов. Мойка, измельчение, увлажнение. Осолаживание. Дрожжевание.	2				
65	Практическая работа: Подготовка кормовых корнеплодов. Смачивание и сдобривание соломы.	2				
66	Нормы. Рацион кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Нормы кормления.	2				
67	Рацион кормления. Определение живой массы коровы. Кормление	2				

	дойных коров в стойловый период. Нормы и рацион кормления.		учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Просмотр презентации. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету	Составляют с помощью учителя рацион кормления.	запись в тетради. Составляют рацион кормления.	социальной солидарности; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
68	Режим кормления коров в стойловый период. <i>Практическая работа:</i> Определение живой массы коровы Практическая работа: Подготовка к работе. Дневное и вечернее время кормления.	2				
69	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных.	2				
70	Поддержание чистоты в коровниках. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний.	2				
71	Личная гигиена доярки. Правила личной гигиены доярки	2				
72	Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров.	2				
73	Подготовка к доению, молочная посуда. Техника доения. Учет молока на ферме. Журнал учетов надоев молока Практическая работа: Ручное доение коров. Молочная посуда	2				
74	Первичная обработка молока. Охлаждение и хранение молока. Уход за молочной посудой. Практическая работа: Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	2				
75	Подготовка почвы. Пикировка рассады перца.	2	Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ. Индивидуальная работа. Самоконтроль. Совершенствование	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике	Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым
76	Подготовка почвы. Пикировка рассады баклажан.	2				
77	Подготовка почвы. Пикировка рассады томата.	2				
78	Подготовка почвы. Пикировка рассады салата.	2				

79	Перекопка почвы. Выравнивание почвы	2	навыков по обработке почвы.	безопасности. Производят подготовку и посадку семян. С помощью учителя выполняют высадку рассады	безопасности. Самостоятельно производят подготовку посадку семян. Выполняют высадку рассады.	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
80	Подготовка семян моркови. Посев моркови. Подготовка семян свеклы. Посадка свеклы	2				
81	Подготовка семян лука. Посадка лука Подготовка семян укропа. Посадка укропа.	2				
82	Подготовка семян огурца. Посадка огурца. Подготовка семян лука. Посадка лука	2				
83	Перекопка почвы. Выравнивание почвы Посадка капусты ранних, средних и поздних сортов. Полив	2				Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
84	Высадка рассады перца. Полив	2				
85	Высадка рассады баклажан. Полив.	2				
86	Высадка рассады томата. Ранние сорта. Средние сорта. Поздние сорта Полив.	2				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (9 КЛАСС)

№ п.п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Уборка томата. <i>Практическая работа.</i> Уборка томата и учёт урожая. Правила безопасной работы вилами и лопатой. <i>Практическая работа</i> Уборка плодов томата для получения семян.	2	Закрепление биологических особенностей и видов томатов по срокам созревания. Просмотр и обсуждение презентации. Работа с учебником.	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	С помощью учителя добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать под руководством взрослого за явлениями окружающей действительности. Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки
2	Вынос ботвы томатов. Прополка сорняков.	2	Словарная работа	Закрепление правил безопасной работы с с/х инвентарем. <i>Практическая работа:</i> инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ. Работа в бригадах. Взаимоконтроль. <i>Практическая работа:</i> инструктаж, проверка инвентаря		
3	Выборка семян из плодов. Распределение семян по сортам.	2				
4	<i>Практическая работа.</i> Выделение семян из плодов томата. Промывка и просушка семян.	2				
5	Получение семян огурца. Уборка семенников огурца.	2				
6	<i>Практическая работа.</i> Извлечение и промывка семян Просушка и подготовка семян для хранения..	2				
7	Сроки хранения семян. Определение всхожести семян	2				

						отношения;Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
8	Значение осенней обработки почвы. Особенности осенней обработки почвы.	2	Значение осенней обработки почвы – просмотр презентации, обсуждение. Работа с учебником. Словарная работа. Закрепление правил ТБ при работе с инвентарем. Совершенствование навыков владения лопатой, правильной перекопки почвы.	Отвечают на вопросы учителя о значении осенней обработке почвы и подготовке инвентаря . Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя о значении осенней обработке почвы и подготовке инвентаря . Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
9	Подготовка инвентаря. ТБ при работе лопатой	2				
10	Перекопка почвы. Правила перекапывания почвы лопатой.	2				

						обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
11	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание рассады огурца в зимних теплицах.	2	Просмотр презентации и ее обсуждение. Работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Работа с материалами интернетресурсов.	Отвечают на вопросы учителя о сорта и гибридах огурца.. Называют сведения об выращивании и уходе за растением огурца.. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Отвечают на вопросы учителя о сорта и гибридах огурца.. Называют сведения об выращивании и уходе за растением огурца.. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения
12	Уход за растениями огурца в теплице. Уборка урожая огурцов.	2	Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Работа с технологической картой	Отвечают на вопросы учителя о видах весенних теплиц.. Выполняют задание в тетради – записывают приемы ухода за кустарниками и пересказывают их.	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами в весенний период. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения
13	Виды весенних теплиц. Подготовка теплиц к новому сезону.	2	Просмотр презентации, обсуждение. Составление технологических карт. Запись в тетрадях.	Отвечают на вопросы учителя о видах весенних теплиц.. Выполняют задание в тетради – записывают приемы ухода за кустарниками и пересказывают их.	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами в весенний период. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения
14	Теплицы со стеклянным и плёночным покрытием. <i>Практическая работа.</i> Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.	2	Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях	Отвечают на вопросы учителя о видах весенних теплиц.. Выполняют задание в тетради – записывают приемы ухода за кустарниками и пересказывают их.	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами в весенний период. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения

15	Уход за рассадой огурца. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы.	2	Работа с материалами интернетресурсов. Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях. Самостоятельная работа с учебником. Поиск ответов на вопросы. Запись в тетрадях.	Отвечают на вопросы учителя о сорта и гибридах огурца.. Называют сведения об выращивании и уходе за растением огурца.. Называют вредителей и борьбы с ними. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Отвечают на вопросы учителя о сорта и гибридах огурца.. Называют сведения об выращивании и уходе за растением огурца.. Называют вредителей и борьбы с ними. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
16	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними. Болезни растений огурца и меры борьбы с ними.	2				
17	Выращивание огурца в весенней теплице. Уход за растениями и уборка урожая.	2				
18	Выращивание огурца под плёночными укрытиями. <i>Практическая работа.</i> Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	2				
19	Группы плодовых деревьев. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2	Просмотр презентации, обсуждение. Закрепление групп плодовых деревьев. Работа в тетради. Просмотр презентации, обсуждение. Закрепление	Отвечают на вопросы учителя о группах плодовых деревьев. Называют и показывают	Отвечают на вопросы учителя о группах плодовых деревьев. Показывают	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
20	<i>Практическая работа.</i> Замена погибших молодых деревьев новыми	2				

	приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев.		групп плодовых деревьев. Работа в тетради	плодовых деревьев. И о обработке приствольного круга плодовых деревьев. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	плодовых деревьев. И о обработке приствольного круга плодовых деревьев. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
21	Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.	2				
22	Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев. Полив молодых деревьев. Внесение удобрений. Полив плодовых деревьев..	2				
23	Грызуны –вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.	2				
24	<i>Практическая работа.</i> Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Наложение ловчих поясов.	2				
25	Обрезка плодовых деревьев. Способы обрезки.	2				
26	Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Правила безопасной работы секатором.	2				
27	Формирование кроны молодого плодового дерева. <i>Практическая работа.</i> Обрезка ветвей молодого плодового дерева.	2				
28	Подготовка молодого сада к зиме. Вскопывание приствольных кругов плодовых деревьев.	2				
29	Понятие о пастбище. Виды пастбищ. Обращение с животными. Значение летней и осенней пастьбы	2				
30	Правила пастьбы. Распорядок дня на пастбище Вольная пастьба. Загонная пастьба	2				

31	Ядовитые травы пастбища. Луговые травы пастбищ	2	правил обращения с животными. Работа с учебником- нахождение ответов на вопросы. Заучивание правил пастьбы после Закрепление правил обращения с животными записи в тетрадях. Работа по карточкам. Закрепление требований к качеству воды. Проверка полученных знаний.	Называют и показывают ядовитые травы пастбища. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	Показывают ядовитые травы пастбища. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
33	Ручной инвентарь, используемый в теплице. Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем.	2	Разновидности теплиц в зависимости от назначения. Назначение ручного инвентаря для работы в теплице. Правила при переносе тяжестей. Состав почвенной смеси.	Отвечают на вопросы учителя о парниках, защищённом грунте. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Выполняют задание в тетради – записывают приемы подготовки и посадке лука	Рассказывают о приемах ухода за парниками и теплицами. Изучение правил безопасной работы с инструментами, инструктаж по ТБ. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Выполняют задание в тетради	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностно
34	Техника безопасности при работе лопатой, переносе тяжестей. Подготовка почвенной смеси.	2				
35	Подготовка корневой петрушки. Пересадка петрушки на стеллажи.	2				
36	Подготовка лука. Посадка лука на перо. Виды защищенного грунта. Мостовой способ посадки лука.	2				
37	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №1.	2				

	1.Сорта капусты. Сроки уборки и средняя урожайность этой культуры.. 2. Раздой новотельной коровы, кормление и массаж.			мостовым способом пересказывают их.	– записывают приемы подготовки и посадке лука мостовым способом пересказывают и	изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
38	Переработка капусты. Виды переработки капусты.	2	Квашение, маринование, засолка, горячая обработка. Морковь, соль, пряности, приправа. Условия хранения. Отбор кочанов на зимнее хранение ТБ с ножом, шинковкой. Проверка ЗУН. Слушание объяснения учителя. Закрепление видов квашения капусты. Работа с учеником и в тетради. Словарная работа. Работа с таблицей.	С помощью учителя узнают о правилах переработки капусты, виды переработки капусты. Называют и показывают добавочные материалы при квашения капусты. Называют рабочие инструменты и приспособления по переработке капусты и. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами.	С помощью учителя узнают о правилах переработки капусты, виды переработки капусты. Рассказывают и показывают добавочные материалы при квашения капусты. Называют рабочие инструменты и приспособления по переработке капусты и. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросерд
39	Подготовка тары для квашения капусты Подготовка капусты. Добавочные материалы. Укладка капусты и соление.	2				
40	Квашение капусты. Брожение капусты. Зимнее хранение кочанов капусты. Способы хранения капусты.	2				
41	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №2. 1. Виды переработки овощей. Квашение капусты. 2 Молозиво и его свойства. Значение молозива для выращивания телят.	2				

				Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
42	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	2	Слушание объяснения учителя. Создание проблемной ситуации и обсуждение гипотез. Зарисовки в тетради. Решение задачи. Работа с карточками-символами. Профилактика заболеваний. Заучивание правил производственной санитарии. Закрепление правил производственной санитарии. Изучение личной гигиены доярки. Работа с карточками-символами. Запись в тетрадях. Работа с карточками-символами. Профилактика заболеваний. Заучивание правил производственной санитарии. Закрепление правил производственной санитарии. Изучение личной гигиены доярки. Работа с карточками-символами. Запись в тетрадях.	С помощью учителя узнают о зоогигиенических требованиях к условиям содержания коров. Рассказывают о личной гигиене работников молочной фермы. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	С помощью учителя узнают о зоогигиенических требованиях к условиям содержания коров. Рассказывают о личной гигиене работников молочной фермы. Показывают рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы пов
43	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждение заболеваний животных.	2				
44	Личная гигиена работников молочной фермы. <i>Самостоятельная работа.</i> Личная гигиена доярки.	2				
45	Содержание коров. Кормление коров перед отёлом и в первые дни после него.	2				
46	Содержание новотельных коров. Кормление новотельных коров при раздое.	2				
47	<i>Практическая работа.</i> Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу и в первые дни после отёла. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	2				

						правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
48	Содержание и кормление телят в профилакторный период. Уход за телятами в профилакторный период.	2	<p>Слушание объяснения учителя. Создание проблемной ситуации и обсуждение гипотез. Зарисовки в тетради. Решение задачи.</p> <p>Составление схемы выпойки теленка. Слушание и анализ выступления товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Запись в тетради. Изучение правил ТБ при работе с моющими средствами. Создание проблемных ситуаций. Игра «Цепочка». Работа с учебником. Запись в тетрадях</p>	<p>С помощью учителя узнают о содержании и кормлением и уход за телятами в профилактория период. Требования к условиям кормления и содержания телят</p> <p>Рассказывают о подсосном методе кормления телят.. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с</p>	<p>С помощью учителя узнают о содержании и кормлением и уход за телятами в профилактория период. Требования к условиям кормления и содержания телят</p> <p>Рассказывают о подсосном методе кормления телят.. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за безопасной работы с</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего</p>
49	<i>Практическая работа.</i> Кормление телёнка в профилакторный период. Уход за телёнком в профилакторный период.	2				
50	Содержание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период.	2				
51	Подсосный метод кормления телят. Уход за телятами в молочный период.	2				
52	<i>Практическая работа.</i> Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам. Подготовка немолочных кормов и скармливание его телятам.	2				
53	<i>Практическая работа.</i> Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода.	2				
54	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период. Меры предупреждения желудочно-	2				

	кишечных заболеваний у телят в молочный период.			инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
55	Повторение по теме «Выращивание телят». Проверочная работа по теме «Выращивание телят».	2				
56	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №3 1.Виды защищенного грунта. Устройство парника. 2 Уход за новорожденным теленком. Условия содержания телят.	2				
57	Обзор тем, пройденных в I полугодии. Тестирование по темам.	2				
58	Уход за зелеными культурами в теплице. Водяная баня.	2	Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря. Уточнение последовательности работ. Работа по технологическим картам. Уточнение последовательности работ. Инструктаж по ТБ. Работа в парах. Самоконтроль. Словарная работа. Просмотр и обсуждение презентации. Практическая работа: инструктаж, проверка инвентаря	Отвечают на вопросы учителя.	Отвечают на вопросы учителя.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их
59	Уход за плодовыми деревьями зимой. Отаптывание снега в приствольных кругах плодовых деревьев.	2		Называют сведения о зеленных овощных культурах.	Называют сведения о зеленных овощных культурах.	
60	Повторение билета 1 вопросы 1.2	2		Показывают изученные объекты,	Показывают изученные объекты,	
61	Повторение билета 2 вопросы 1.2	2		относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	
62	Повторение билета 3 вопросы 1	2				
63	Тестирование по билетам 1-3 вопросы 1-2	2				
64	<i>ПОДГОТОВКА К 2ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №4. 1. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом. 2. Ягодные культуры. Размножение и уход за ягодными культурами.	2				
65	Подготовка почвы под посев зеленных культур. Подготовка лукович.	2				

66	Посадка лука на перо. ТБ при работе рыхлителями.	2				работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
67	Ранняя витаминная продукция. Посев салата.	2				
68	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №5 1.Содержание овец и коз. Стойловый и пастбищный период. 2.Правила перекапывания почвы лопатой. Особенности весенней и осенней обработки почвы..	2				
69	Выращивание тёлочек для ремонта стада. Содержание ремонтных тёлочек.	2	Рассматривание муляжей животных. Слушание объяснения учителя. Групповая беседа. Работа с таблицей. Рассматривание образцов кормов. Создание проблемной ситуации, обсуждение гипотез. Работа с учебником. Запись в тетрадях. Заполнение таблицы. Работа с материалом интернетресурсов. Разгадывание кроссворда. Работа с учебником: таблицы. Работа в тетради :зарисовки. Словарная работа.	С помощью учителя узнают о выращивании тёлочек для ремонта стада. С помощью учителя составляют таблицы о кормлении. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с	С помощью учителя узнают о выращивании тёлочек для ремонта стада. Составление таблицы о кормлении. Называют рабочие инструменты и приспособления по уходу за животными. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения
70	Кормление тёлочек. Уход за тёлочками.	2				
71	Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков.	2				
72	Уход за бычками. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.	2				
73	<i>Практическая работа.</i> Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.	2				
74	Повторение по теме «Выращивание молодняка крупного рогатого скота». Проверочная работа по теме «Выращивание молодняка крупного рогатого скота».	2				
75	Повторение вопросов б.№1-2 Б.№3-4	2				
76	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №6. 1.Сроки уборки урожая картофеля.	2				

	Внешние признаки созревания картофеля. 2. Правила безопасной работы граблями и мотыгой.			учебником, запись в тетради	учебником, запись в тетради	высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
77	Значение машинного доения. Устройство и принцип действия доильной установки.	2	Просмотр и обсуждение презентации. Работа по карточкам. Разгадывание кроссворда. Самостоятельная работа с учебником. Запись в тетрадях. Заучивание правил машинного доения коров. Закрепление устройства доильного аппарата. Работа в тетради – зарисовка составных частей доильного аппарата. Упражнения в разборе и сборке доильного аппарата. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ.	С помощью учителя узнают о значении и устройства доильного аппарата.. С помощью учителя разбирают и собирают доильный аппарат Называют и показывают составные части доильного аппарата.. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной	С помощью учителя узнают о значении и устройства доильного аппарата.. Разбирают и собирают доильный аппарат Называют и показывают составные части доильного аппарата.. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их
78	Стационарные доильные установки. Передвижные доильные установки.	2				
79	Устройство и принцип действия доильного аппарата. Составные части доильного аппарата.	2				
80	Разборка доильного аппарата. Последовательность сборки доильного аппарата.	2				
81	<i>Практическая работа.</i> Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга». Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга».	2				
82	<i>Практическая работа.</i> Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга». Полная разборка и сборка доильного аппарата.	2				

				работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
83	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разборка и сборка доильного аппарата. Санобработка доильных установок.	2	Просмотр и обсуждение презентации. Работа по карточкам. Разгадывание кроссворда. Самостоятельная работа с учебником. Запись в тетрадях.	С помощью учителя узнают о значении и устройства доильного аппарата.. С помощью учителя разбирают и собирают доильный аппарат Называют и показывают составные части доильного аппарата.. Учатся	С помощью учителя узнают о значении и устройства доильного аппарата.. С помощью учителя разбирают и собирают доильный аппарат Называют и показывают составные части доильного аппарата.. Учатся	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных
84	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения.	2	Заучивание правил машинного доения коров. Закрепление устройства доильного аппарата. Работа в тетради – зарисовка составных частей доильного аппарата. Упражнения в разборе и сборке			
85	Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом.	2				
86	<i>Практическая работа.</i> Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка доильного аппарата к работе.	2				

87	<i>Практическая работа.</i> Подготовка коровы и доение доильным аппаратом. Промывка доильного аппарата.	2	доильного аппарата. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ.	правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	ситуаций для обсуждения в классе;
88	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. <i>Практическая работа.</i> Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами.	2				
89	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Доильные автоматизированные установки.	2				
90	<i>Повторение вопросов б.№5-б.</i> <i>Повторение вопросов б.№1-б.</i>	2				
91	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Билет №7 1.Основные виды минеральных удобрений. Сроки внесения минеральных удобрений. 2. Устройство доильного аппарата. Назначение основных частей доильного аппарата.	2	Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ. Отапывание снега в приствольных кругах плодовых деревьев. Анализ качества работы. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ. Анализ качества работы. Закрепление правил безопасной работы.	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьях. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные	Отвечают на вопросы учителя. Называют сведения о плодовых деревьев. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают изученные	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров
91	Уход за плодовыми деревьями зимой. Отапывание снега в приствольных кругах.	2				
92	Правила безопасной работы при уборке территории. Уборка снега на закрепленной территории.	2				
93	ТБ при работе с сельхозинвентарем. Подготовка теплицы к весеннему сезону.	2				
94	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Билет №8	2				

	1. Выращивание рассады огурца в закрытом грунте. Температурный режим и условия освещенности. 2. Уход за супоросной свиноматкой. Значение мочиона.		Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ. Взаимоконтроль	объекты, относят растения к изучаемой группе.	объекты, относят растения к изучаемой группе.	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
95	Строение плодового дерева. Разнообразие форм крон.	2	Самостоятельная работа с учебником. Зарисовка в тетради. Разгадывание кроссворда. Взаимопроверка.	Отвечают на вопросы учителя о строении плодовых деревьев.	Отвечают на вопросы учителя о строении плодовых деревьев.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
96	Виды ветвей. Способы обрезки ветвей.	2	Закрепление правил обрезки ветвей плодовых деревьев. Упражнения в обрезке ветвей. Анализ качества работы.	Называют и показывают виды ветвей и способы обрезки, формировании крон плодовых деревьев.	Рассказывают и показывают виды ветвей и способы обрезки, формировании крон плодовых деревьев.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее
97	Инструменты для работы в саду. ТБ при работе секатором.	2	Закрепление правил безопасного обращения с инструментами.	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	обсуждени
98	Некоторые правила формирования крон. Формирование кроны плодового дерева.	2	Упражнения с секатором. Создание проблемных ситуаций. Работа с учебником. Закрепление профилактических мер.	Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	
99	Обработка срезов. Борьба с вредителями и болезнями ПД.	2	Работа с технократами. Работа с учебником. Словарная работа.			
100	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет № 9 1. Уход за молодым и плодоносящим садом. Сезонные работы, меры борьбы с болезнями и вредителями плодовых деревьев. 2. Меры и правила пожаробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим.	2				

						высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
101	Правила безопасной работы с инвентарем. Приведение в порядок стеллажей для хранения инвентаря	2	Закрепление правил ТБ. Практическая работа: инструктаж, уточнение последовательности работ. Анализ качества работы. Правила безопасной работы при переносе тяжестей.	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради	Установление доверительных отношений между работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
102	Вынос истощенной почвы из теплицы. Правила безопасной работы при переносе тяжестей.	2				
103	Подготовка почвенной смеси для защищенного грунта. Транспортировка почвенной смеси в теплицу, укладка по стеллажам.	2				
104	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Билет №10 1. Технология и значение осенней обработки почвы.. 2. Меры безопасности при работе с минеральными удобрениями.	2	Систематизация и проверка полученных ЗУН	Рассказывают о технологии осенней обработке почвы	Рассказывают о технологии осенней обработке почвы	требуемых и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
105	Тестирование по вопросам б.№1-2 Тестирование по вопросам б.№ 3-4	2				
106	Тестирование по вопросам б.№ 5-6 Тестирование по вопросам б № 7-8-9-10	2				
107	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Разбор билета №11. 1. Выращивание столовых корнеплодов. Последовательность работ по выращиванию корнеплодов. 2. Личная гигиена доярки.	2				

108	Биологические особенности огурца. Особенности сортов огурца для теплицы.	2	Видовые особенности огурца. Сравнительная характеристика и назначение теплиц Комплектование теплицы. Санитарная обработка. Целесообразность соблюдения расстояния между растениями огурца. Создание необходимых условий	Отвечают на вопросы учителя о биологических особенностях огурца.. Называют особенности сортов огурца. Сроки и способы высадки рассады огурца в теплицы. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Отвечают на вопросы учителя о биологических особенностях огурца.. Рассказывают и показывают особенности сортов огурца. Сроки и способы высадки рассады огурца в теплицы. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе. Работа с технологической картой	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления
109	Виды теплиц. Школьная теплица Оборудование теплицы в весенний период. Способы дезинфекции теплицы	2				
110	Сроки высадки рассады огурцов в теплице. Расстояние между растениями при высадке рассады.	2				
111	Условия для выращивания рассады огурца. Уход за растениями огурца	2				
112	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> Разбор билета № 12. 1. Состав почвы. Водные свойства глинистых и песчаных почв. 2. Виды домашней птицы. Отличительные особенности домашних птиц..	2				

						добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
113	Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ.	2	<p>Просмотр презентации и её обсуждение. Работа с учебником – поиск ответов на вопросы. Словарная работа. Ознакомление с многообразием трав, ядовитыми травами пастбищ. Работа с карточками. Словарная работа. Вольная и загонная система пастыбы</p>	<p>С помощью учителя узнают сведения о пастбищах, ядовитых и кормовых травах пастбища. Рассказывают о пастыбе коров. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной пастыбы коров.. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради</p>	<p>С помощью учителя узнают сведения о пастбищах, ядовитых и кормовых травах пастбища. Рассказывают о пастыбе коров. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной пастыбы коров.. Самостоятельная работа с учебником, запись в тетради</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающихся соблюдать</p>
114	Кормовые травы природных и культурных пастбищ. Ядовитые травы пастбищ.	2				
115	Пастыба коров. Способы пастыбы. Правила пастыбы скота <i>Практическая работа.</i> Пастыба коров.	2				
116	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Виды пастбищ. Пастыба коров	2				
117	ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БИЛЕТ № 13. 1. Меры и правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. 2. Виды кормов. Подготовка кормов к скармливанию	2				

						нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
118	Обработка почвы. Вспахивание почвы лопатой.	2	Совершенствование навыков по обработке почвы. Целесообразность выравнивания почвы. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	Формировать навыки по посадке сельскохозяйственных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами.	Формировать навыки по посадке сельскохозяйственных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся
119	Перекопка почвы. Выравнивание почвы.	2				
120	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> БИЛЕТ №14 1.Выращивание капусты в открытом грунте. Последовательность работ по выращиванию капусты. 2.Санитарно-гигиенические требования к содержанию коров.	2				
121	Внесение удобрений. Мульчирование рядков.	2				
122	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> <i>Б ИЛЕТ № 15.</i> 1Последовательность работ по выращиванию томатов. Выращивание томатов в открытом грунте. 2.Правила производственной санитарии. Подготовка коров к доению.	2				
	Подготовка семян моркови. Посев моркови.		Заделка семян в почву, уплотнение почвы после посева. Закрепление	Формировать навыки по посадке сельскохозяйствен	Формировать навыки по посадке	возможнос

			умений и навыков посева овощных культур. Совершенствование умений и навыков по посадке картофеля	ных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами .	сельскохозяйстве нных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами .	навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других
123	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> БИЛЕТ №16 1.Виды лука. Выращивание лука-репки. 2.Пастьба телят. Требования к пастбищу.	2	Заделка семян в почву, уплотнение почвы после посева. Закрепление умений и навыков посева овощных культур. Совершенствование умений и навыков по посадке картофеля	Формировать навыки по посадке сельскохозяйствен ных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами .	Формировать навыки по посадке сельскохозяйстве нных культур на пришкольном участке. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений. Выполняют задание в тетради. Изучение правил безопасной работы с инструментами .	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
124	Выкопка лунок под посадку картофеля. Посадка картофеля.	2				
125	Подготовка гряд под чеснок. Посадка чеснока	2				
126	Подготовка семян укропа и петрушки к посеву. Посев зеленных культур.	2				
127	<i>ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</i> БИЛЕТ №17 1.Зеленные культуры. Выращивание укропа 2.Виды пастбищ. Пастьба коров.	2				
128	<i>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</i>	2				

	Подготовка борозд под посев свеклы. Посев свеклы.					инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
129	<i>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</i> Уход за всходами . Прополка и рыхление междурядий.	2				
130	Повторение б. № 1. Повторение б. № 2 Повторение б. № 3 Повторение б. № 4	2	Конкретизация полученных ЗУН.			Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
131	Повторение б. № 5. Повторение б..№ 6 Повторение б. № 7. Повторение б. № 8	2				
132	Повторение б. №9 .Повторение б. №10. Повторение б. №11.Повторение б. №12.	2				
133	Повторение б. №13.Повторение б. №14. Повторение б. №15.Повторение б. № 16-17.	2				
134	Тестирование по билетам 1-17 вопросы 1-2	6				

						<p>ситуаций для обсуждения в классе; иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других</p>
--	--	--	--	--	--	---

Лист согласования к документу № 52 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 03.10.2023 19:22

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 03.10.2023 - 19:22	-